

# 2. Database Design

[www.LearnDB.com](http://www.LearnDB.com)

Dr. Imed Bouchrika

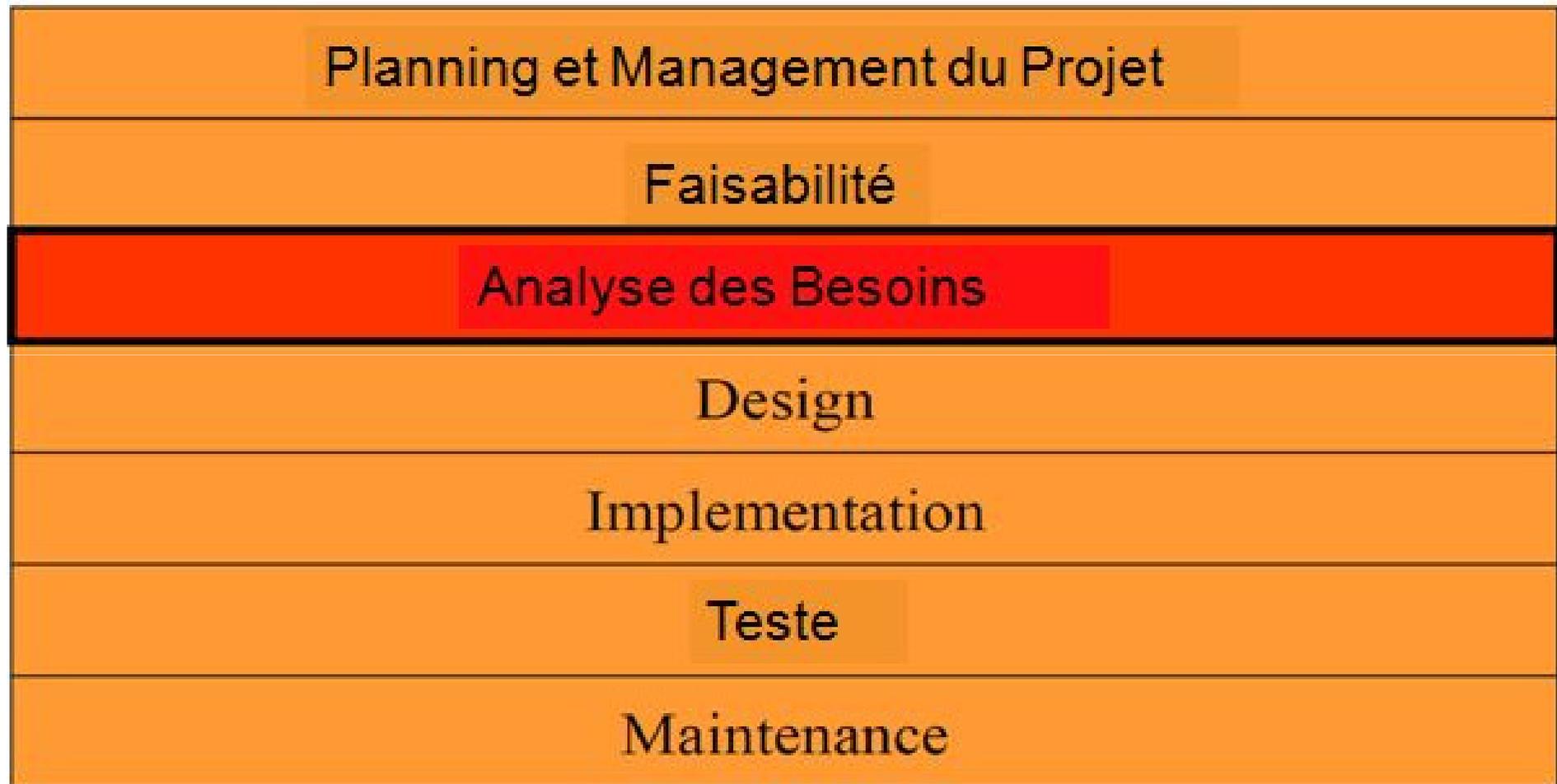
Dept of Mathematics & Computer Science

University of Souk-Ahras

[imed@imed.ws](mailto:imed@imed.ws)

*Thanks are due to Nishadha & Griffin for their notes*

# Software Lifecycle



# Database design lifecycle

## ● **Analyse de Besoins**

- Les besoins du clients; ce que la base de données doit faire?

## ● Conception

- Une description haute niveau; souvent utilisé le modèle E/R

## ● Conception Logique

- Transformer le modèle E/R (typiquement) en une schéma relationnelle.

## ● Refinement du schema

- Vérifier les redandance et les anomalies.

## ● Conception physique/accordement

- Considerer la quantité du travail, et faire plus d'optimisation.

# Analyse de Besoins

- Durant cette phase, on a besoin de savoir le plus maximum possible sur :
  - Les utilisateurs.
  - Les Taches/Fonctionnalités.
  - Le Contexte.
- Pour qu'on peut identifier les types des utilisateurs et leurs besoins.
- Cette phase est extrêmement **IMPORTANTE** car plus de 50% des erreurs/ méprise du logiciel sont causé par des erreurs faites au niveau de cette phase.

# Analyse de Besoins

- Problèmes qui s'imposent au Analyse de Besoins:
  - Les utilisateurs ne savent pas ce qu'ils veulent!
  - Les utilisateurs supposent que TU sache tout.
  - Les Besoins se different d'une personne à une autre.
  - Les Facteurs Politiques et Sociales !
  - Les choses se changent rapidement.

# Analyse de Besoins

- Les Spécifications Fonctionnelles
  - Ce que l'utilisateur veut faire.
  - Ce que l'utilisateur veut voir.
- Les Spécifications non Fonctionnelles
  - Sécurité
  - Efficacité
  - Performance
  - Disponibilité
  - Facilité d'utilisation.
  - ....

# Analyse des Besoins

- Activité de Groupe : Essayer de produire un ensemble des besoins pour les systèmes des logiciels suivant:
  - Bibliothèque Personelle.
  - Bibliothèque de l'Université.
  - Réservation dans un Hotel.
  - Un petit moteur de recherche.

# Cycle de vie du design de la Base de Données

## ● Analyse des Besoins

- Les besoins du clients; ce que la base de données doit faire?

## ● **Conception**

- Une description haute niveau; souvent utilisé le modèle E/R

## ● Conception Logique

- Transformer le modèle E/R (typiquement) en un schéma relationnelle.

## ● Refinement du schema

- Vérifier les redondance et les anomalies.

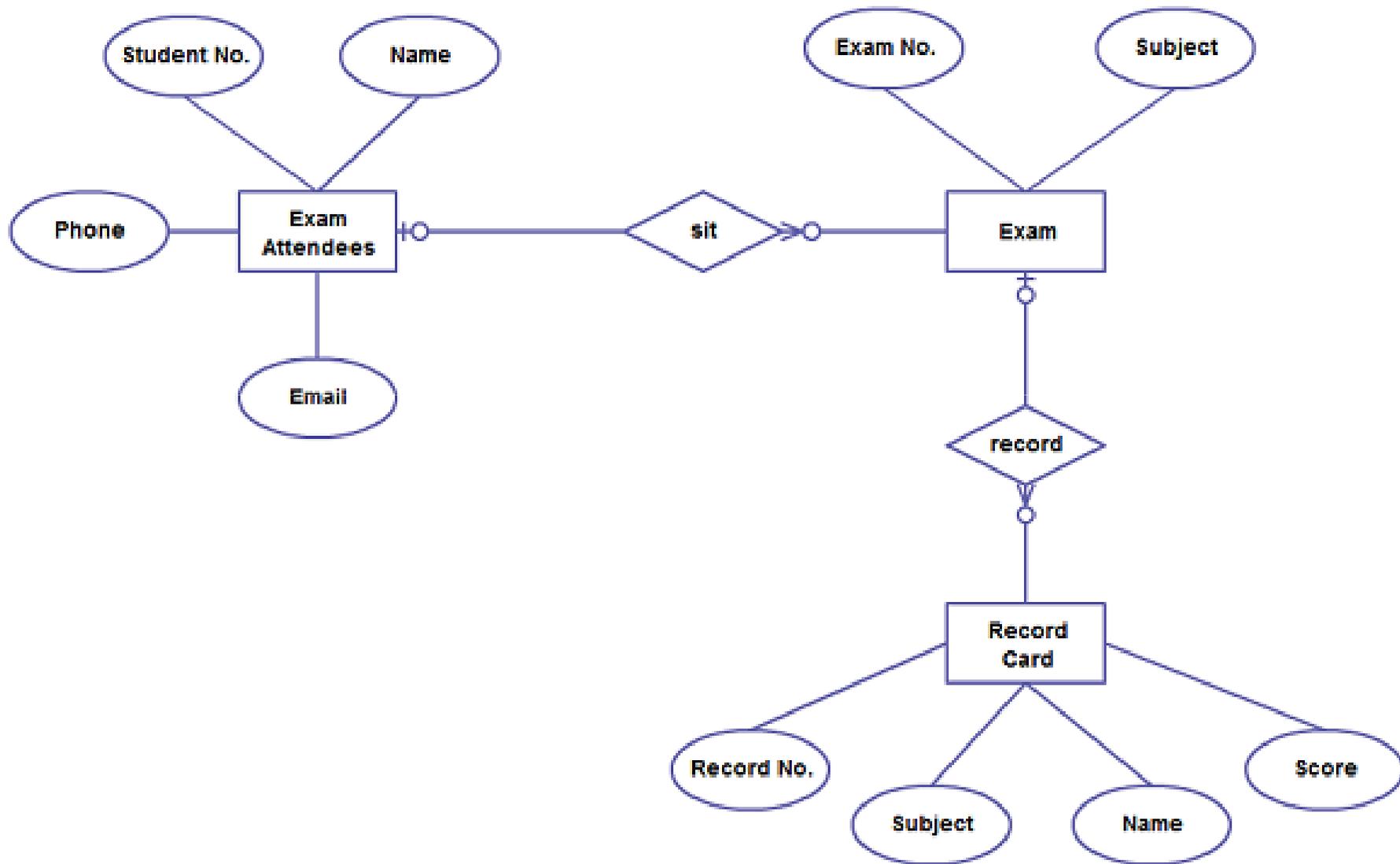
## ● Conception physique/accordement

- Considérer la quantité du travail, et faire plus d'optimisation.

# Diagramme d'Entité-Relation (DER)

- DER est un langage graphique utilisé pour le design des bases de données.
- DER est utilisé pour fournir une représentation graphique pour la structure logique de la base de données.
- Ils sont faciles à comprendre et ne demandent pas un entraînement étendu.
- DER peut être utilisé pour faciliter la communication avec les développeurs, clients et utilisateurs.
- DER sont traduisibles en tables relationnelles qui peuvent être utilisées pour facilement construire la base de données.

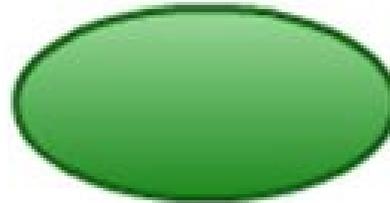
# Diagramme d'Entité-Relation (DER)



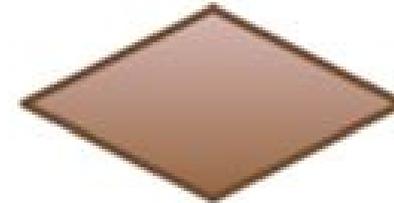
# Notions d'Entité-Relation (E/R)



Entité



Attribut



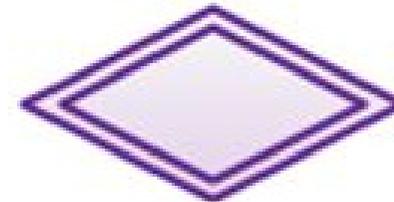
Relation



Entité  
Faible



Attribut  
Multi-valeurs



Relation  
Faible

# Notions d'Entité-Relation (E/R)

- Une **entité** est un objet du monde réel qui est différents des autres objets.
- Une entité peut être une personne, un endroit, un événement ou n'importe quelle chose qui possède des propriétés.
- Exemple, un système d'école peut inclure :
  - Des étudiants,
  - Des enseignements,
  - Des cours,
  - Des modules ....



# Entité et attributs

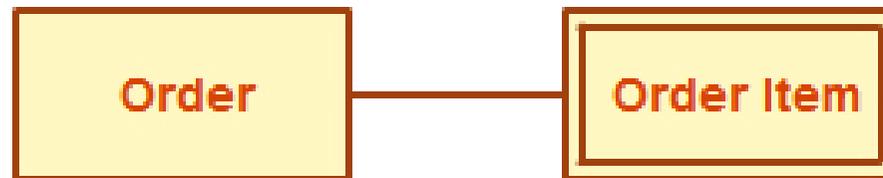
- l'Entité est représenté par un *rectangle* .



- Chaque Entité possède des **attributs** .

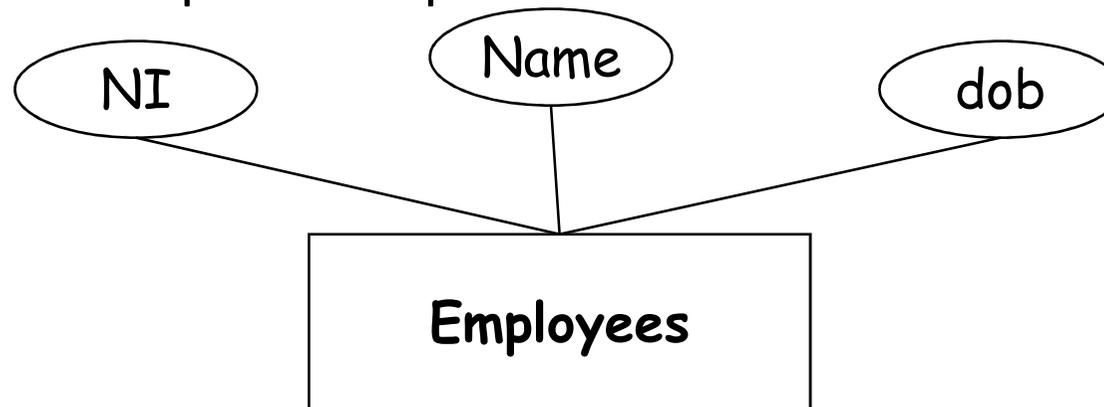
# Entité Faible

- L'**entité Faible** est une entité qui se **depend** sue **l'existence** d'une autre entité.
- *Elle* ne peut pas etre identifier par ses propre attributs.
- Elle utilise le clé étrangère combiner avec ses attributs pour former un clé primère.
- L'entité faible est représenté par un **rectangle** double ligné.



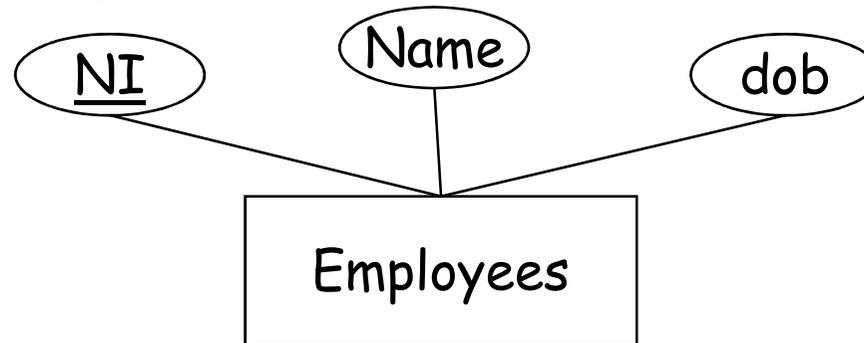
# Notions d'Entité-Relation (E/R)

- Un **attribut** est une propriété, un trait ou caractéristique de:
  - Une entité.
  - Une relation.
  - Un autre attribut.
- Un **Attributs** est représenté par un *ovale*.



# L'attribut clé

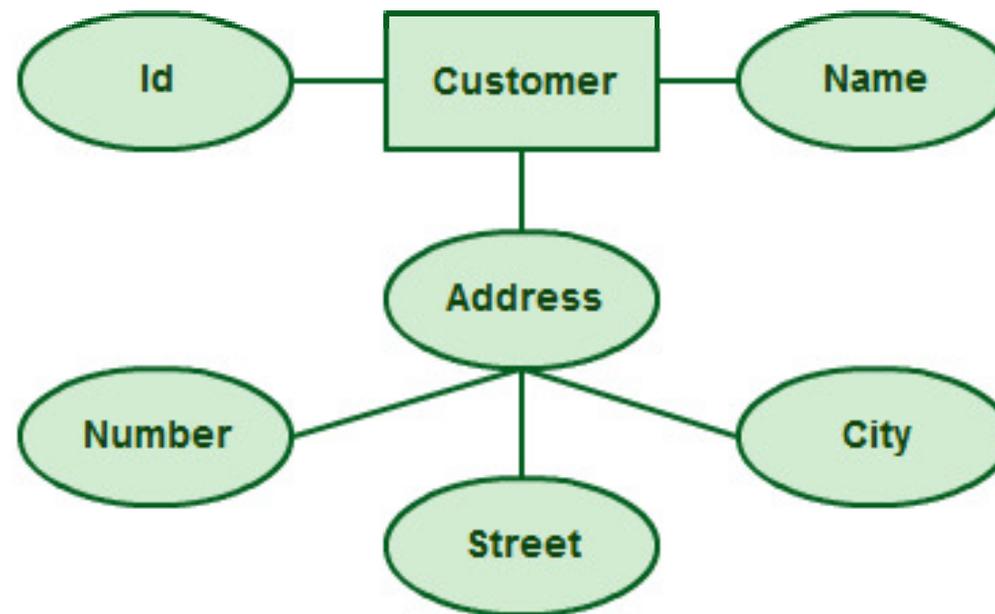
- Un **attribut clé** pour une entité est un attribut dont sa valeur est **différente** pour chaque entité.



- On **souligne** l'attributs clé.
- NI** est l'attributs clé dans l'exemple au-dessous.
- Parfois plusieurs attributs ensemble forme une clé.
  - NB: on doit prendre le nombre **minimale** des attributs.

# Composite attributes

- Les attributs aussi peuvent avoir ses propres spécifique attributs.
- Exemple: l'attribut "customer address" peut avoir les attributs : number, street, city, and state.
- Ils sont appelé les **attributs composite**.



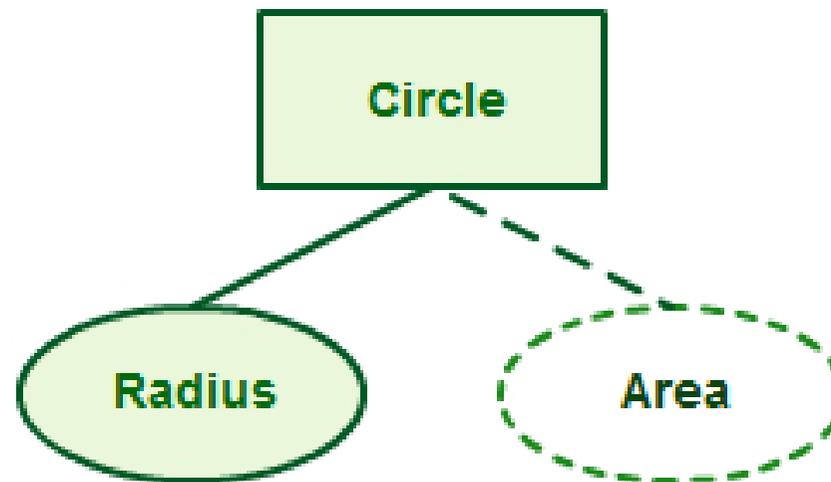
# Attribut Multi-valeur

- Si une entité peut avoir plusieurs attributs, on utilise un **ovale double ligné** pour l'attribut.
- Exemple: l'entité enseignant peut avoir plusieurs valeurs de module.



# L'Attribut dérivé

- L'Attribut dérivé : peut être calculé à partir d'un autre attribut.
- Exemple: la surface du cercle peut être dérivée à partir du rayon.

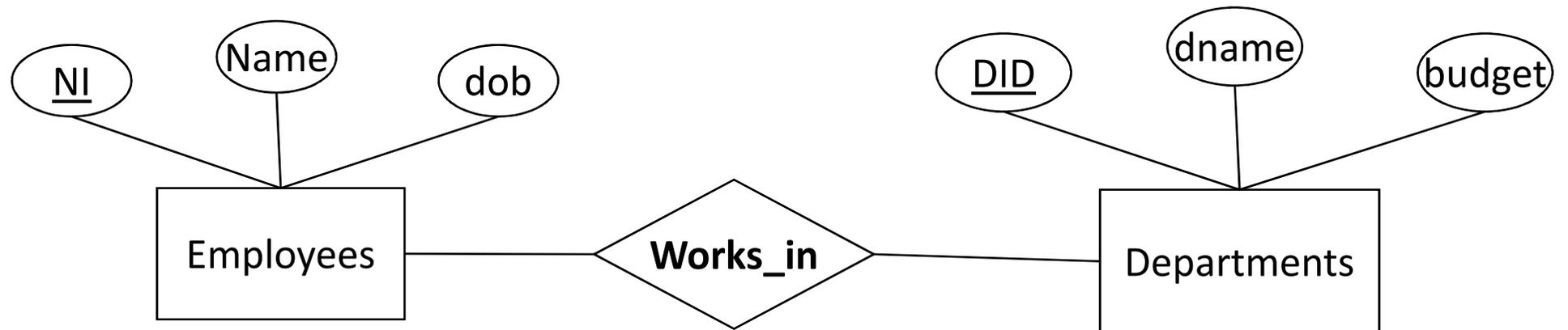


# Les Relations en E/R

- Une **relation** décrit comment les entités interagissent entre eux.
- Les types de Relations sont représenté par un **diamond**.
- Ils relient les entités participante par une **ligne**.

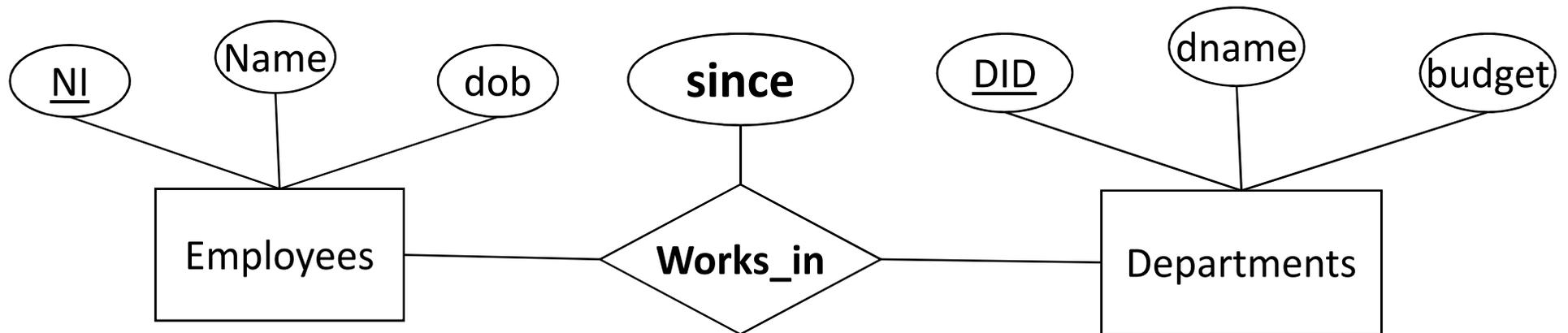


# Les Relations en E/R



# Les Attributs d'une Relation

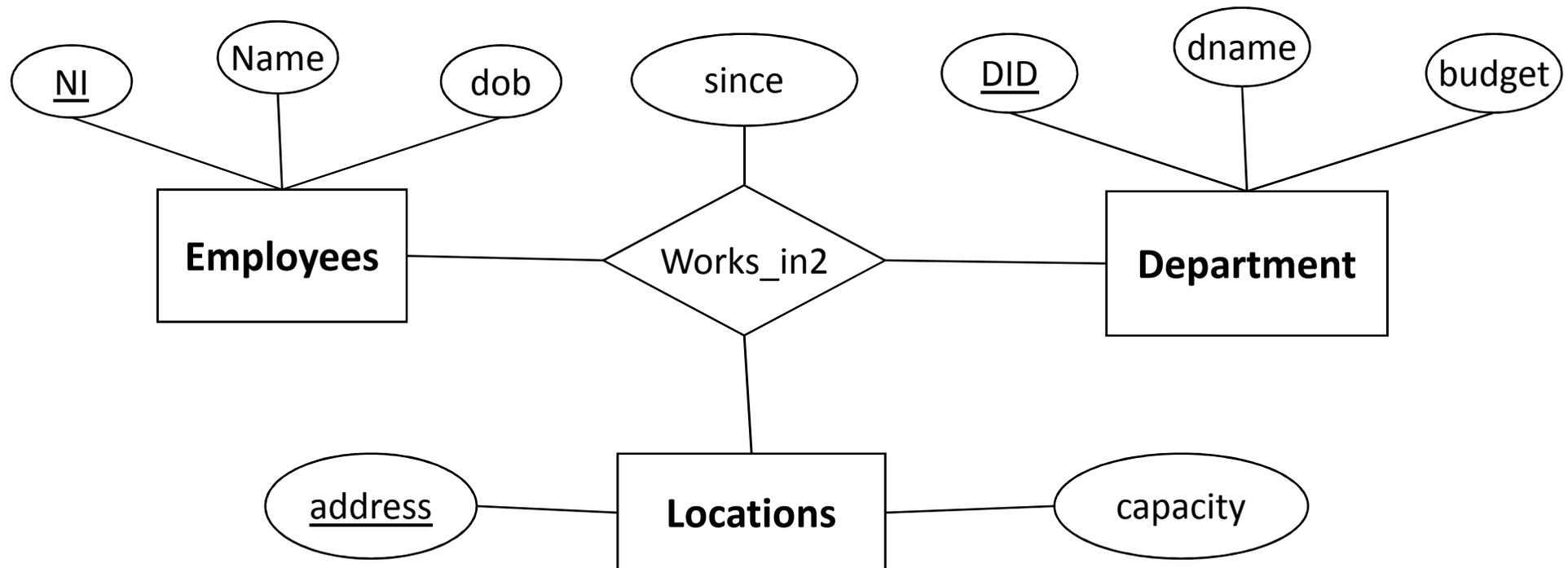
- les Relations aussi peuvent avoir des **attributs**



# Les relations N-aire

● On peut avoir une relation **n-aire** en plus que binaire.

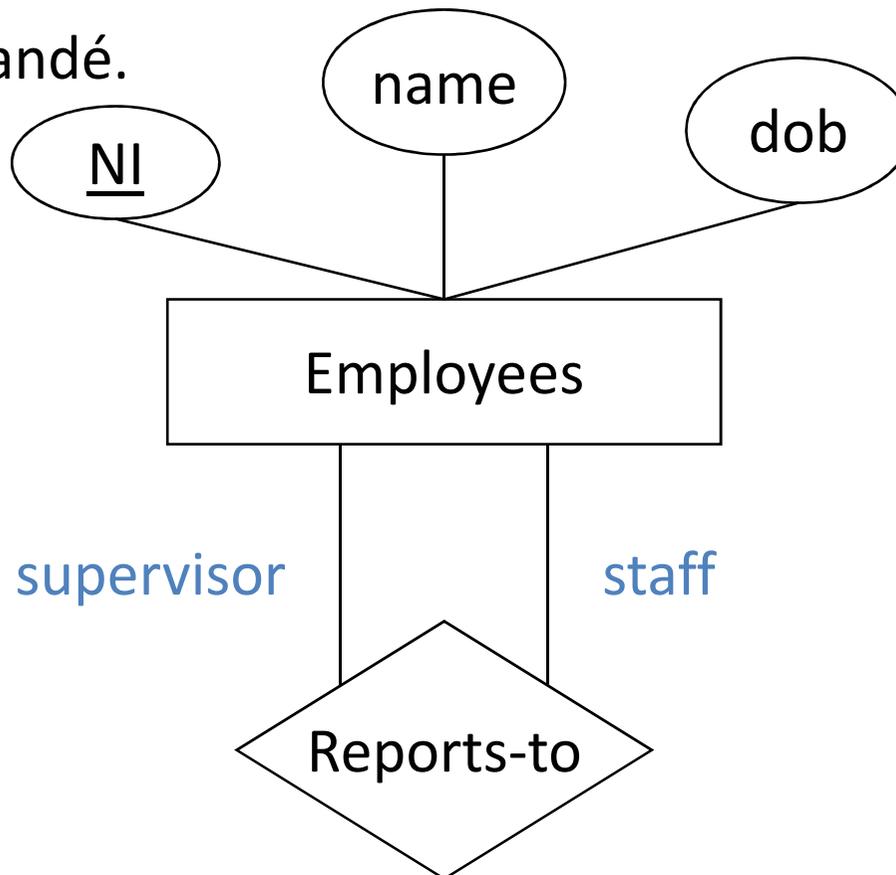
● Un exemple d'une relation **Ternaire**.



# Les Relations Recursive

- **Une relation Recursive** c'est quand une entité joue plusieurs roles dans la relation.

- **Le nom du role** est demandé.



# Les Cardinalité

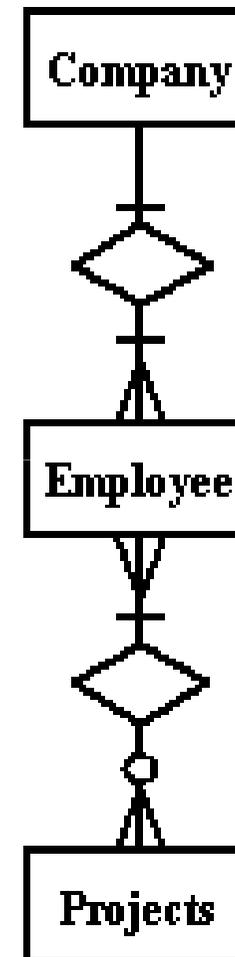
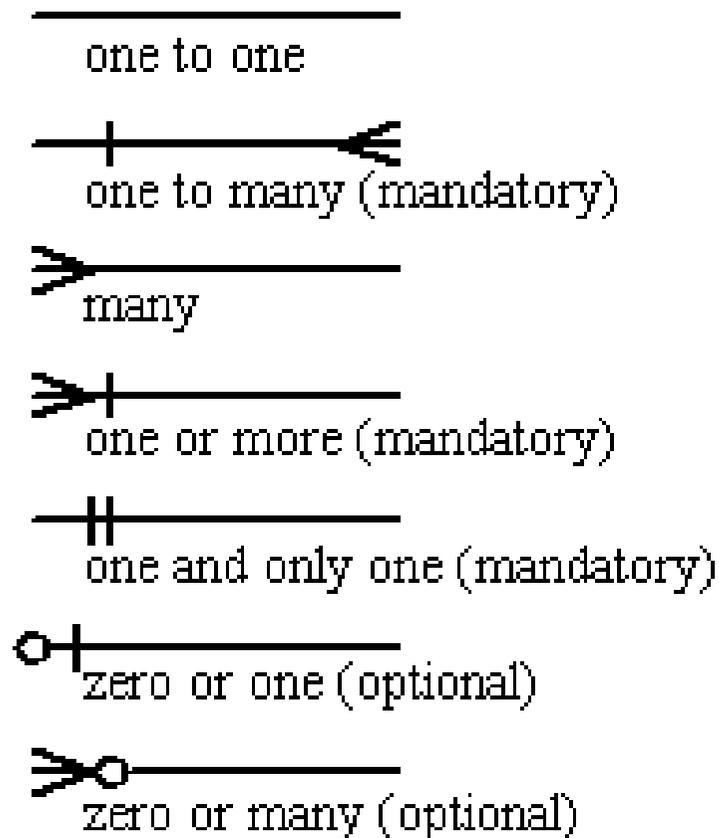
## ● Exemple:

- Un employeur peut travailler dans plusieurs departments; un department peut avoir plusieurs employeurs.

- En opposition, chaque department a un seul manager.

- Les rapports possible sont: **1:1**, **1:N**, **N:1**, **M:N**

# Les Cardinalité



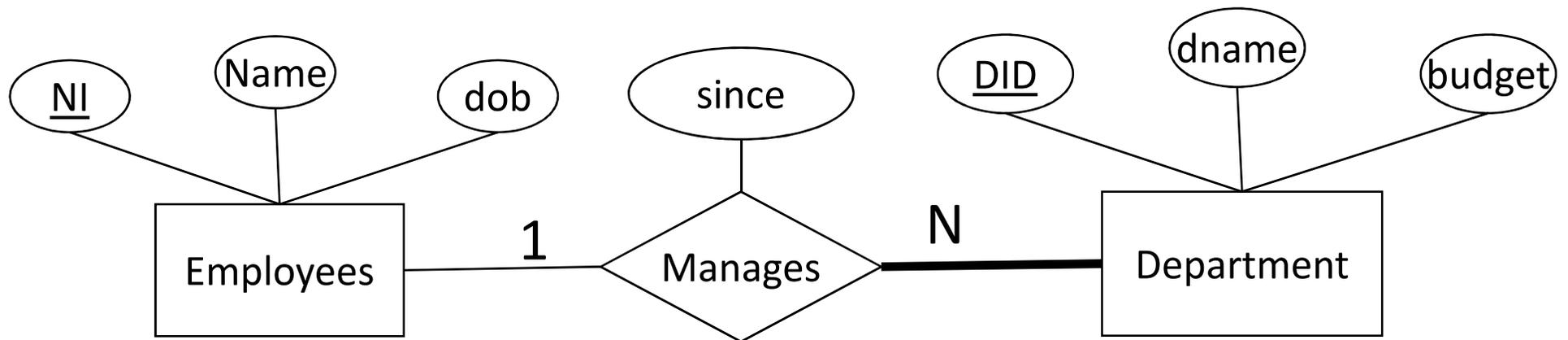
# Les contraintes de Participation

*Chaque department doit avoir un manager*

- C'est un exemple de **contrainte de participation**.
- La participation d'un ensemble d'entité, E, dans un ensemble de relations, R, est dit **total** si:
  - chaque entité de l'ensemble E participe **au moins dans une** relation de l'ensemble R.
- Sinon, on dit que c'est une participation **partielle**.

# La Participation dans les diagrammes d'E/R

- La participation totale est représenté par une ligne **gras** entre l'entité et la relation.
  - NB. Parfois on le trouve écrite: **double ligne**.

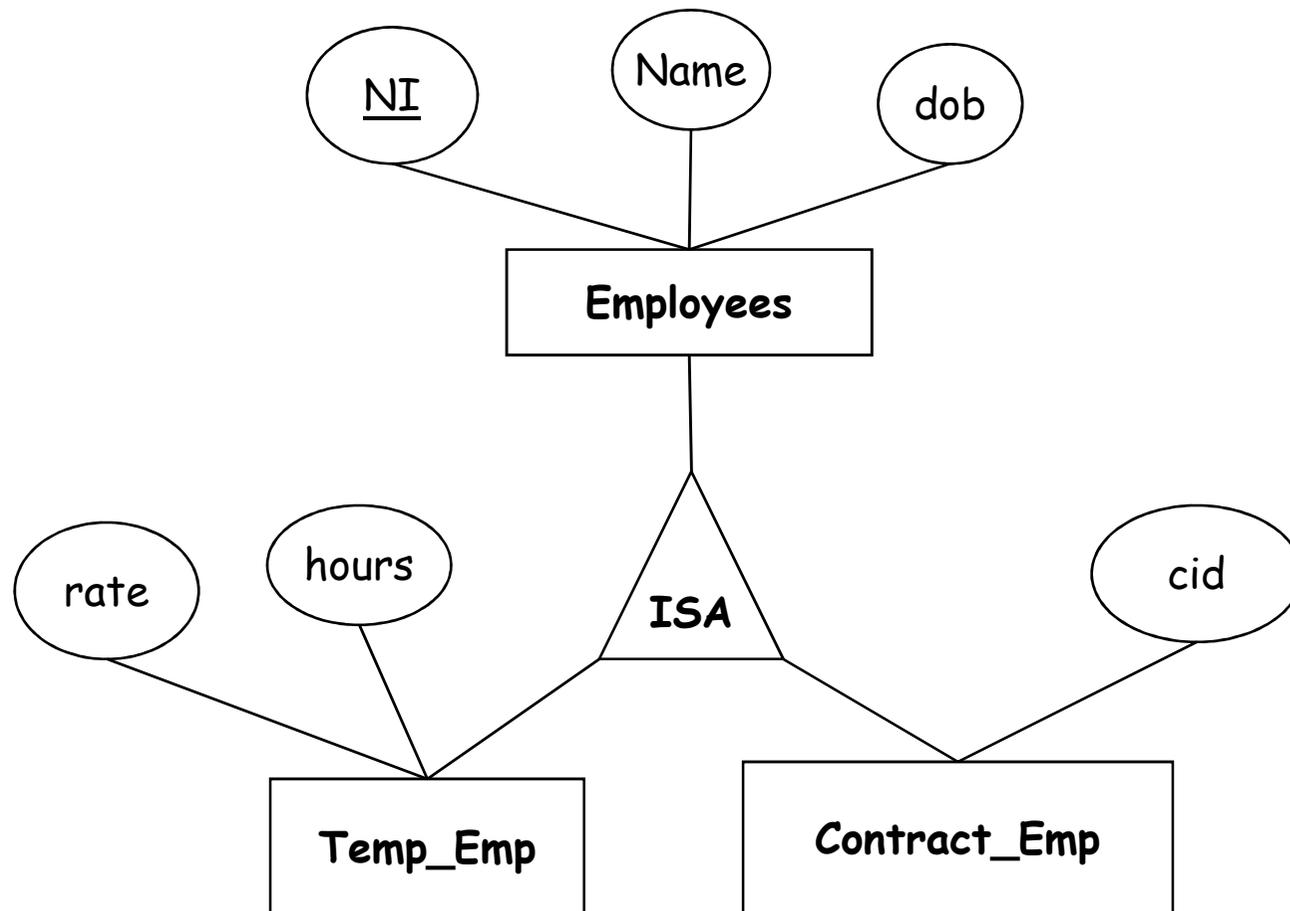


# La modélisation étendu de l'E/R ( DERE )

- Durant les années, un nombre de caractéristique a été ajouté au modèles et à la processus de modélisation.
- Ces caractéristiques inclut:
  - Sous et super-classes
  - Specialisation
  - Généralisation
  - Categori
  - haut/ bas-niveau ensemble d'entité
  - Héritage des attributs
  - Aggrégation

# ISA hierarchies

On peut concevoir des **hierarchies** pour les entités.



# Héritage des Attributs

- Les **attributs** des superclasses sont hérités par les sousclasses.
- Ainsi: **Temp\_Emp** aussi possède les attributs **NI**, **Name** and **dob**.
- Les sousclasses héritent les **relations** aussi.

# De L'ERD vers L'SQL

- Entités → Table
- Attributs → Columns
- Attribut clé → Primary Key
- Entité Faible → Use Foreign Key to refer to their Parent Entity
- Relations → Table

- *The Unified Modeling Language (UML) est un langage graphique pour communiquer les spécifications du design d'un software.*
- *Les Diagrammes d'UML:*
  - *Diagrammes de Structure*
    - *Classe, Composant, Deploiement ...*
  - *Diagrammes de Comportement*
    - *Activité, état, cas d'utilisation*
  - *Diagrammes d'Intéraktion*
    - *Séquence, Communication ...*

# Étude de cas: Youtube

## ● *Décrit les fonctionnalités les plus demandé:*

- Un utilisateur peut transférer une Video
- Le personnel de Youtube peut controlé les videos pour les copyright ...
- Le personnel de Youtube peut supprimé des videos.
- Youtube peut bloqué des utilisateurs.
- Les Visiteurs peuvent regarder la video online.
- Les Videos doivent avoir un compteur.
- Un Visiteur peut accédé à une session ou inscrive.
- Les utilisateur online peuvent commenté sur une video.
- Les utilisateur online peuvent signalé des videos.
- .....

# Étude de cas: Youtube

- *Décrit les fonctionnalités les plus demandé:*
  - Un utilisateur peut transférer une Video
  - Le personnel de Youtube peut controlé les videos pour les copyright ...
  - Le personnel de Youtube peut **supprimé** des videos.
  - Youtube peut **bloqué** des utilisateurs.
  - Les Visiteurs peuvent regarder la video online.
  - Les Videos doivent avoir un **compteur**.
  - Un Visiteur peut accédé à une session ou inscrive.
  - Les utilisateur online peuvent commenté sur une video.
  - Les utilisateur online peuvent signalé des videos.
  - .....

# Étude de cas: Youtube

- ***Les entités possibles sont:***

- Utilisateur

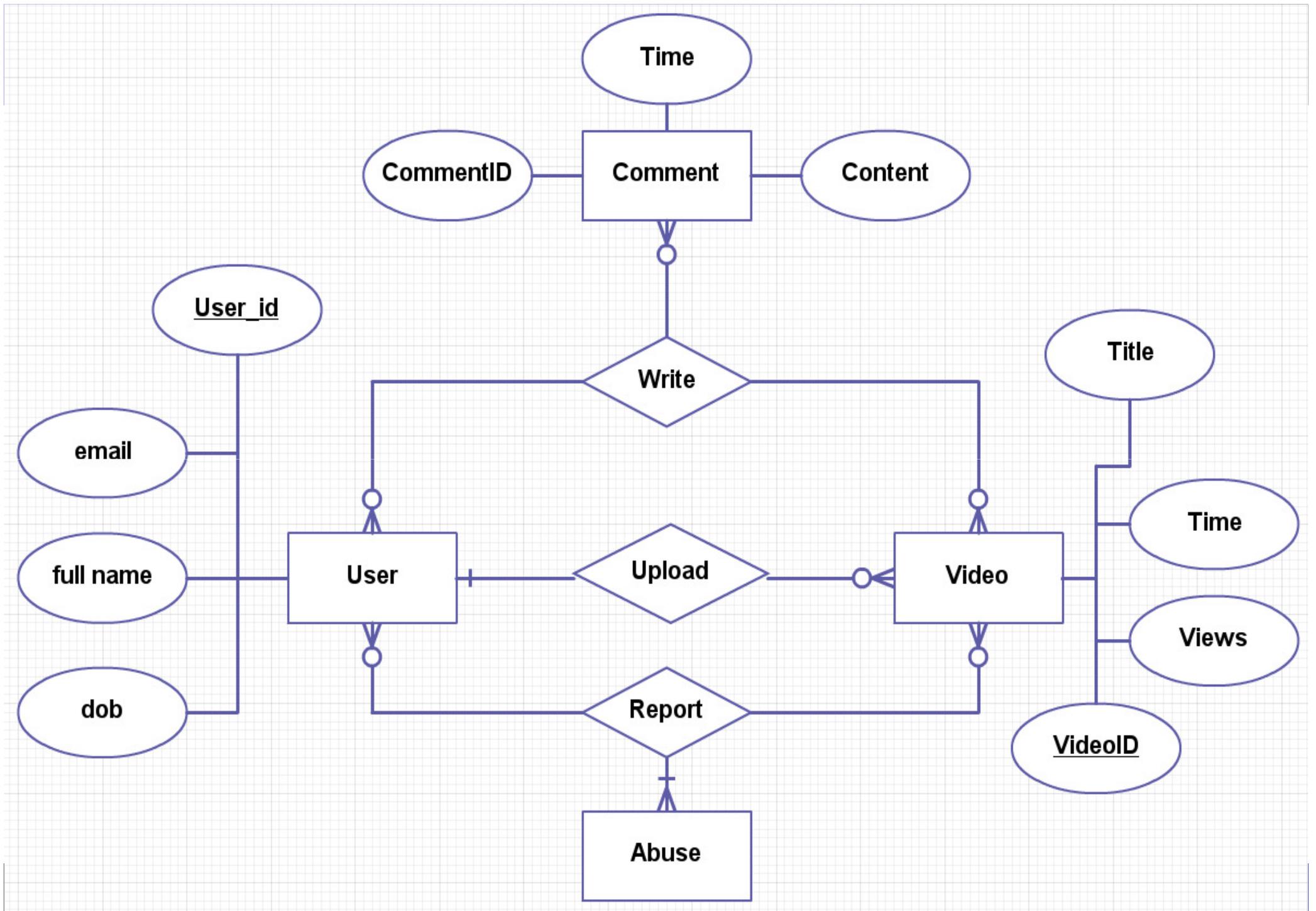
- Video

- Personnel

- Commenté

- Signalé

- Bloqué un utilisateur



# À vous de savoir !

- **Database Normalisation .**
- **Chen Notation.**
- ***Software Artifact***